

Forældrekompetenceundersøgelse:

En forældrekompetenceundersøgelse strækker sig typisk over 2-4 mdr. svarende til ca. 45-50 timers arbejde til en undersøgelse af 2 forældre og 1 barn. Prisen og varighed afhænger af om forældrene er sammen, eller om der skal laves to separate rapporter, hvor forældrene ikke får hinandens informationer.

Vi bestræber os på at være præcise og konkrete i beskrivelserne sådan at rapporten ikke bliver unødigt lang.

Rapporten bliver selvfølgelig fyldigere, hvis der er tale om flere børn, eller hvis der ønskes særlige tests. F.eks. kombineres der nogle gange med en børnepsykologisk undersøgelse.

I forældrekompetenceundersøgelsen kan der indgå forskellige tests af forældrene. én af de tests der bruges, er WAIS testen, som ud over at give et præj om forældrenes begavelse også siger noget om, hvordan forældrene løser problemer, altså noget om, hvilke strategier de har tilegnet sig og benytter sig af til at løse problemer i familien.

Testen kan være et godt udgangspunkt for at tale med forældrene om deres forældreskab og egen fornemmelse af, hvad der evt. er problematisk i familiens samspil.

Yderligere bruges der nogle gange testen AAI Adult Attachment Interview, testen siger noget om, hvordan forældrene håndterer at søge hjælp, hvordan de samarbejder og, hvordan vi skal forstå måden de samarbejder på. Og så siger den noget om, hvordan forældrene formår at håndtere følelsesmæssigt materiale. F.eks. en kompliceret livssituation, f.eks. børn med specielle behov, som kræver noget særligt af tilknytningen fra nære voksne.

Enkelte gange bruges der en sætningsfuldendelses test. Testen inviterer til ideer om det gode liv og giver et struktureret fælles 3. at tale ud fra.

Hvis børnene testes er det som regel med WISC og CAI. WISC svarer til WAIS og siger noget om barnets begavelse og valgte strategier. CAI svarer til AAI og siger noget om, hvordan barnet håndterer følsomt materiale.

Forældrekompetenceundersøgelsen er bygget op på følgende måde:

Sagsbehandler/ forvaltning laver en "problemformulering" altså en beskrivelse af, hvad der ønskes undersøgt og på baggrund af hvilken bekymring dette ønskes undersøgt. Dette giver et præcist afsæt for alle parter at tage udgangspunkt i og vi har erfaring med at det skaber tryghed hos familien, som er genstand for undersøgelsen, at vide, hvad der kigges efter, og hvad man er bekymret for.

Herefter er strukturen følgende.

- Opstartsmøde, hvor der indhentes samtykke og strukturen for undersøgelsen gennemgås med sagsbehandler og familien.
- Livshistorieinterviews
- Observationer af samvær
- Samtaler med børnene og familien
- Møder med netværk og betydningsfulde voksne i barnets/børnenes liv

Forældrekompetenceundersøgelsen deles op i 3 faser.

1. Undersøgelsen. Der læses akter, interviewes, observeres, samtaler osv.
2. interventioner. F.eks. Nvr. Non violent resistant, video eller strukturerede aktiviteter, rollespil osv.
3. evaluering

For at sige noget om forældrenes kompetencer kigger vi efter følgende parametre i vores undersøgelser, ligesom vi vælger vores interventioner i forhold til at få belyst disse parametre og slutteligt kunne evaluere med både familien og sagsbehandler om, hvorvidt de er til stede i forældrenes håndtering af børnene og om vi i interventionerne har set forældrene være i stand til at rykke sig, og ud fra vores guidning vælge nye strategier.

Vi ser efter:

- hvordan læser forældrene børnenes behov både på mikro plan, som handler om basale behov som mad, søvn tryghed osv. Og på makro plan, som handler om tilgangen og evnen til at justere sig i forhold til børnene.
- Kan forældrene omsætte deres aflæsning af børnenes behov til en tryk (følelsesmæssig) og sikker (fysisk) hverdag.
- Hvordan er forældrenes samarbejdsrelationer? Hvordan samarbejder de med andre vigtige voksne i børnenes liv. Det kunne være forvaltningen, institutionen, læge, sundhedsplejerske osv.
- Evner forældrene at se sig selv udefra, og dermed få evnen til at forandre sig.

Vi er to til at lave forældrekompetenceundersøgelserne. 1 psykolog og 1 familiekonsulent. Én primær og én sekundær. Det vil altid være psykologen der laver diverse tests.

Vores erfaring er, at vi med vores måde at lave forældrekompetenceundersøgelser på, formår at bygge bro til den familiebehandling, der ofte, med fordel kan iværksættes efter undersøgelsen. Vi har mulighed for at lade den familiekonsulent, som har været med til undersøgelsen, fortsætte i familien. Det har ofte vist sig at give mening, da relationen allerede er på plads ligesom at det, der skal arbejdes med, er kendt og italesat af både konsulent og familien.